

20 mars 2020 : la Journée internationale de la Francophonie

le 20 mars, c'est la journée internationale de la Francophonie. Pourquoi le 20 mars? Parce que c'est le jour où est née l'Organisation Internationale de la Francophonie, en 1970, date de la signature du Traité de Niamey initié par Léopold Sédar Senghor, Habib Bourguiba, Hamani Diori et Norodom Sihanouk. Cette année la Francophonie fête ses 50 ans.

## LES "PÈRES FONDATEURS" DE LA FRANCOPHONIE

**Léopold Sédar Senghor**  
(1906-2001)

**Habib Bourguiba**  
(1903-2000)

**Hamani Diori**  
(1916-1989)



Sénégalais



Tunisien



Nigérien

**Quelle est la différence entre « francophonie » et « Francophonie » ?**

La francophonie est un ensemble linguistique d'environ 200 million de personnes réparties sur les cinq continents. Le point commun de ces populations: l'usage de la langue française. La Francophonie est l'ensemble des institutions qui utilisent le français dans leurs travaux.

**Quelles sont les origines de la francophonie?**

Elles sont en grande partie dues à des déplacements volontaires ou forcés de populations dans certaines périodes de l'histoire. Par exemple l'émigration des Français au XVII siècle vers la Nouvelle-France est à l'origine de la francophonie d'une partie du Canada. Pourtant la plupart des pays francophones sont des anciennes colonies de la France.

# La colonisation

## Les anciennes colonies

Aux XVII<sup>e</sup> (17<sup>e</sup>) et XVIII<sup>e</sup> (18<sup>e</sup>) siècles, la France était à la tête d'un vaste empire colonial, qui comprenait les Antilles (y compris Haïti), la Louisiane, le Canada, l'Inde et les îles Mascareignes (Réunion et Maurice). Mais après la guerre de Sept Ans et les guerres de la Révolution et de l'Empire, il ne reste plus que la Guadeloupe, la Martinique, la Réunion et quelques comptoirs le long des côtes africaines et indiennes.



## Le travail forcé

À part quelques exceptions (les Antillais, les Juifs algériens), les habitants des colonies ne deviennent pas français. Ils n'ont aucun droit et doivent obéir aux personnes envoyées par la France. Souvent, ils sont obligés de travailler dans des plantations ou de construire des routes. C'est le travail forcé.

Colonies ou territoires

français	italiens	belges	néerlandais	espagnols
allemands	russe	danois	anglais	portugais

## L'Indochine

Conquise difficilement entre les années 1860 et 1880, l'Indochine compte 2 colonies (Tonkin et Cochinchine) et 3 protectorats (Annam, Cambodge et Laos).

## Le Maghreb

La conquête de l'Algérie est entreprise par Charles X en 1830. Elle est à peu près terminée par Napoléon III. Le pays devient un territoire français où beaucoup d'Européens viennent s'installer. La Tunisie devient un protectorat en 1881. Le royaume du Maroc est difficilement conquis entre 1907 et 1912.

## L'Afrique noire

Partis de leurs comptoirs du Sénégal et de Côte d'Ivoire, les Français conquièrent dans les années 1880 l'essentiel du Sahel (région au sud du désert du Sahara). Mais ils se heurtent un peu partout aux Anglais et aux Allemands, qui eux aussi créent des colonies en Afrique. Après 1918, la France récupère l'essentiel des colonies allemandes du Togo et du Cameroun.

## À RETENIR

## Madagascar

Ce royaume a réussi à préserver son indépendance tout au long du XIX<sup>e</sup> (19<sup>e</sup>) siècle. Mais en 1897, le général Galliéni dépose la reine Ranavalona et l'île devient une colonie française.

## Le Pacifique

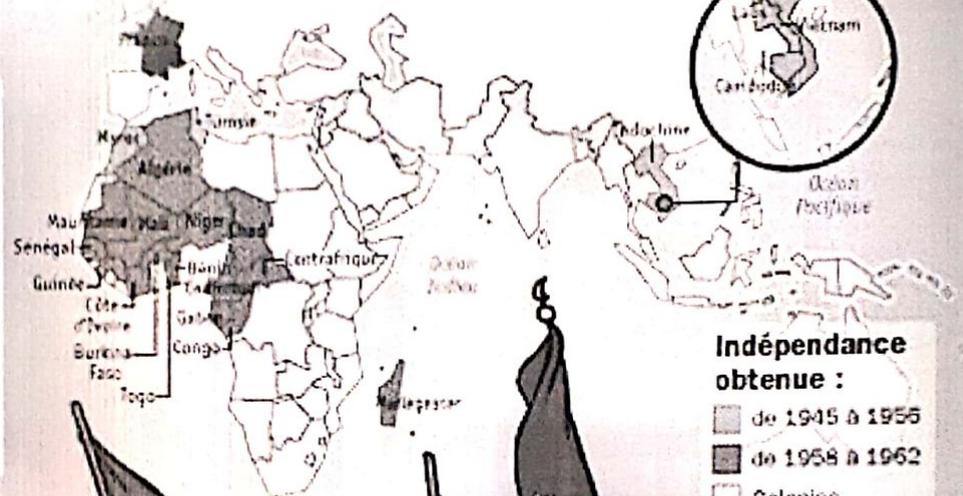
Explorées au XVIII<sup>e</sup> (18<sup>e</sup>) siècle, les îles de cet immense océan attirent toutes les puissances européennes et même les Japonais. Vers 1890, le partage est fait : la France se retrouve avec la Polynésie (ex-royaume de Tahiti), Wallis-et-Futuna et la Nouvelle-Calédonie.

# La décolonisation française

L'Empire colonial français disparaît en 1946 : il est remplacé par l'Union française. Mais les peuples colonisés veulent leur indépendance complète. Dans certains pays, la décolonisation va se dérouler de manière violente.

## L'Indochine

En 1945, les pays qui forment l'Indochine française (Vietnam, Cambodge et Laos) proclament leur indépendance. Mais la France envoie des troupes rétablir l'ordre : c'est la guerre d'Indochine. Le Cambodge et le Laos deviennent indépendants en 1953. La guerre continue au Vietnam jusqu'à la défaite de l'armée française à Dien Bien Phu (1954).



## Indépendance obtenue :

- de 1945 à 1955
- de 1958 à 1962
- Colonies dépendantes d'autres États européens.

## L'Algérie

Dès 1954, des Algériens regroupés dans le Front de Libération Nationale (FLN) luttent pour l'indépendance de leur pays. Très violente, la guerre d'Algérie prend fin en 1962 avec la signature des accords d'Évian : l'Algérie est indépendante. Plus de 900 000 Français vivant en Algérie (les « pieds-noirs ») doivent partir.



## L'Afrique noire

La décolonisation a lieu de manière plutôt pacifique, par des négociations. Elle commence en 1958, avec l'indépendance de la Guinée. En 1960, tous les pays d'Afrique noire sont indépendants. Mais ils gardent des liens forts avec la France.

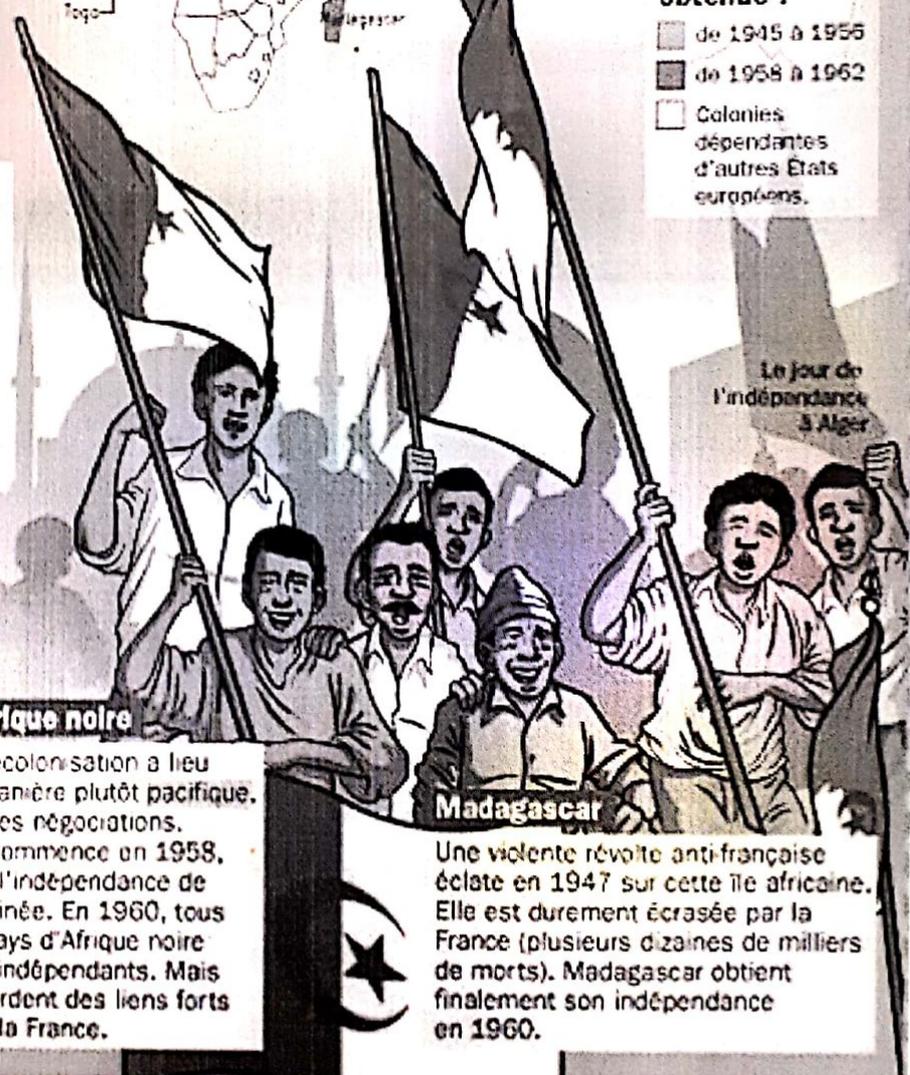
## Madagascar

Une violente révolte anti-française éclate en 1947 sur cette île africaine. Elle est durement écrasée par la France (plusieurs dizaines de milliers de morts). Madagascar obtient finalement son indépendance en 1960.

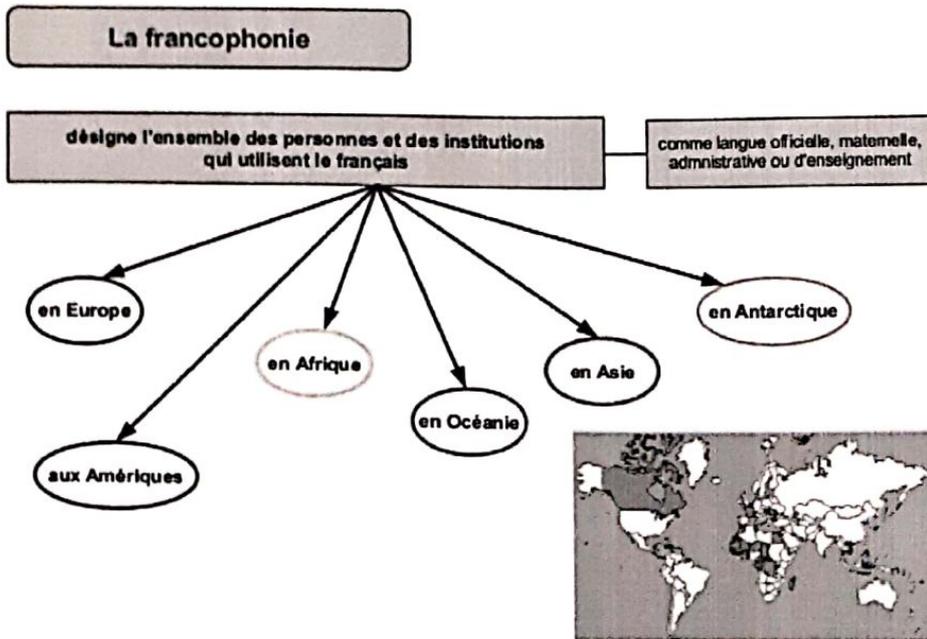
## Le Maroc et la Tunisie

Ces 2 protectorats français du Maghreb retrouvent leur indépendance en 1956, après des révoltes et des manifestations.

À RETENIR

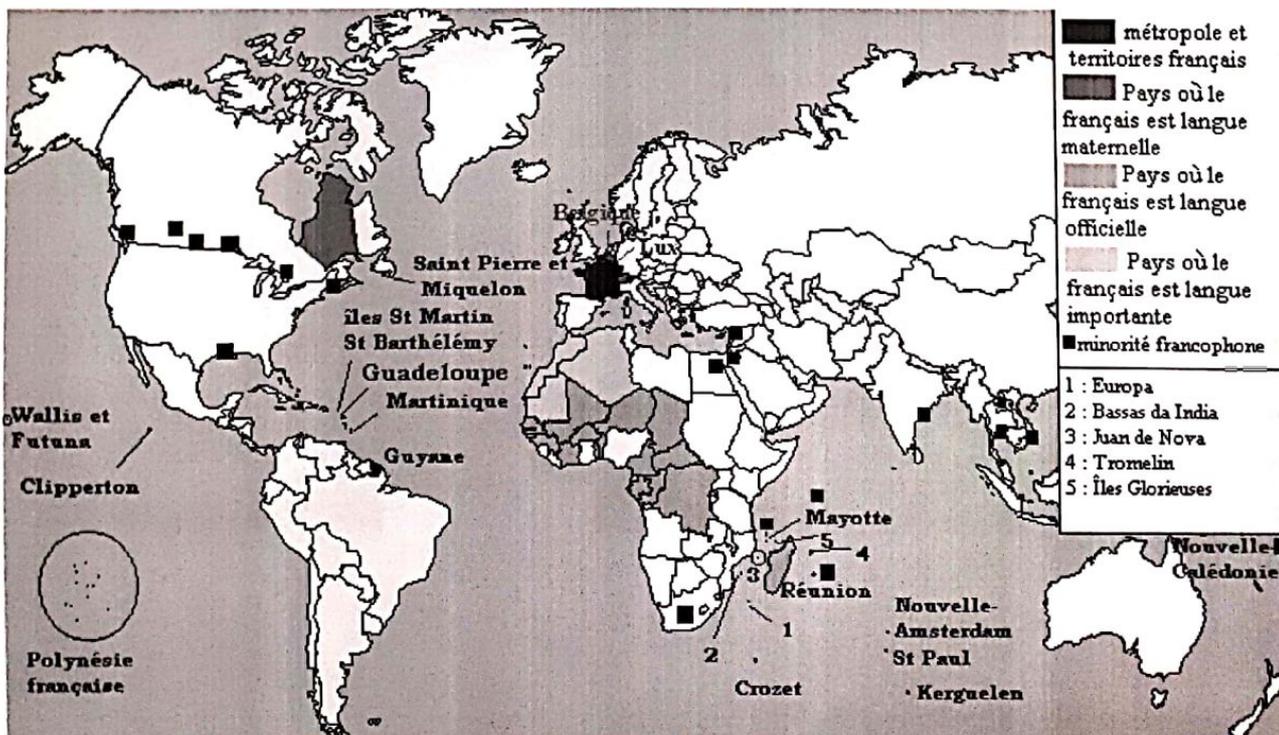


Aujourd'hui

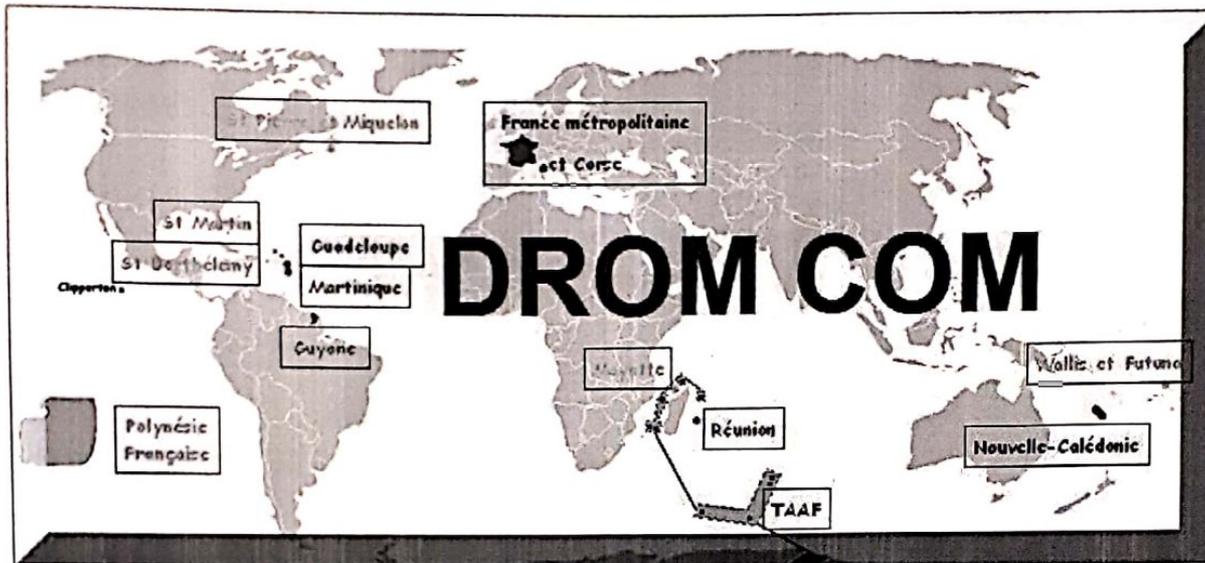


Dans les Pays Francophones le français peut être parlé comme

- langue officielle (la langue de l'État),
- langue maternelle (la langue parlée en famille),
- langue véhiculaire (la langue qui sert à communiquer quand il y a plusieurs langues locales)
- langue d'enseignement privilégié.



## Les territoires français :



En rouge les D.R.O.M (Départements et Régions d'Outre-Mer)

En vert les C.O.M (Collectivité d'Outre-Mer)

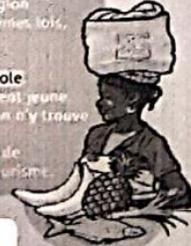
En bleu Les T.A.A.F (Terres Australes et Antarctiques Françaises)

# Les départements et régions d'outre-mer (DROM)

Les DROM sont des territoires faisant partie de la France mais situés en dehors du continent européen. Ils fonctionnent comme les régions et les départements de la métropole.

## Des départements-régions

Chaque DROM est à la fois une région et un département. Ils ont les mêmes lois, les mêmes pouvoirs et la même fonctionnalité que les régions et les départements de la métropole. La population des DROM est souvent jeune. Il y a beaucoup de chômage car on n'y trouve pas beaucoup d'industries. Ces départements vivent souvent de l'agriculture, de la pêche et du tourisme.



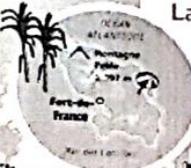
### La Guadeloupe

- Situation : archipel des Antilles (Amérique).
- Chef-lieu : Basse-Terre.
- Population : 403 000 habitants.



### La Martinique

- Situation : Ile des Antilles (Amérique).
- Chef-lieu : Fort-de-France.
- Population : 394 000 habitants.



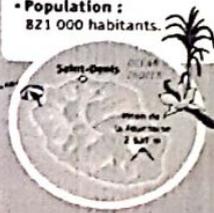
### La Guyane

- Situation : territoire d'Amérique du Sud.
- Chef-lieu : Cayenne.
- Population : 229 000 habitants.



### La Réunion

- Situation : ile de l'océan Indien (Afrique).
- Chef-lieu : Saint-Denis.
- Population : 821 000 habitants.



### Mayotte

- Situation : ile de l'océan Indien (Afrique).
- Chef-lieu : Mamoudzou.
- Population : 213 000 habitants.



Dico

# Les collectivités d'outre-mer (COM)

Les COM sont des terres qui appartiennent à la France mais sont situées en dehors de l'Europe. Les COM sont plus autonomes que les DROM (départements et régions d'outre-mer). Leurs gouvernements prennent tout seuls certaines décisions.

### Saint-Martin

- Situation : Ile des Antilles (Amérique).
- Chef-lieu : Marigot.
- Population : 36 000 habitants.



### Saint-Barthélemy

- Situation : Ile des Antilles (Amérique).
- Chef-lieu : Gustavia.
- Population : 9 000 habitants.

### Île de Clipperton

- Situation : Ile de l'océan Pacifique.
- Population : aucun habitant.

### La Polynésie française

- Situation : archipel de l'océan Pacifique (Océanie).
- Chef-lieu : Papeete.
- Population : 274 000 habitants (sur 67 îles).



### Saint-Pierre-et-Miquelon

- Situation : archipel de l'océan Atlantique (Amérique du Nord).
- Chef-lieu : Saint-Pierre.
- Population : 6 000 habitants (sur 2 îles).



### Wallis-et-Futuna

- Situation : archipel de l'océan Pacifique (Océanie).
- Chef-lieu : Mata-Utu.
- Population : 13 500 habitants (sur 3 îles).



### Les terres australes et antarctiques françaises

Elles rassemblent plusieurs îles dans le sud de l'océan Indien et la Terre Adélie, en Antarctique. Personne n'y habite en permanence. Environ 50 scientifiques y passent quelques mois par an pour y mener des expériences.

### La Nouvelle-Calédonie

- Situation : archipel de l'océan Pacifique (Océanie).
- Chef-lieu : Nouméa.
- Population : 245 000 habitants.
- La Nouvelle-Calédonie possède un statut différent des autres COM : elle est encore plus autonome par rapport à la France.

Dico

### **c'est quoi la Francophonie avec la lettre F majuscule?**

C'est le nom abrégé de l'Organisation Internationale de la francophonie (O.I.F.), fondée en 1970 à l'initiative de Léopold Sédar Senghor, poète et homme politique sénégalais.

### **ORGANISATION INTERNATIONALE DE LA FRANCOPHONIE**

Il s'agit d'une organisation fondée sur le partage de la langue française et de valeurs communes.

Elle compte actuellement 55 États et gouvernements membres et 13 observateurs, ce qui équivaut au tiers des États membres de l'Organisation des Nations Unies.

On recense 220 millions de locuteurs français dans le monde.

### **A quoi sert l'O.I.F?**

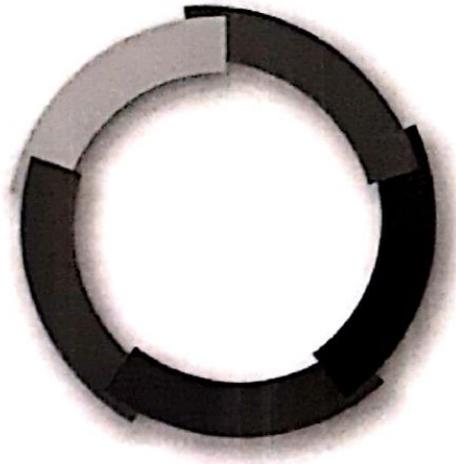
LES QUATRE GRANDES MISSIONS DE L'OIF SONT :

- PROMOUVOIR LA LANGUE FRANÇAISE ET LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LINGUISTIQUE
- PROMOUVOIR LA PAIX, LA DÉMOCRATIE ET LES DROITS DE L'HOMME
- APPUYER L'ÉDUCATION, LA FORMATION, L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE
- DÉVELOPPER LA COOPÉRATION AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE LA SOLIDARITÉ.

UNE ATTENTION PARTICULIÈRE EST PORTÉE AUX JEUNES ET AUX FEMMES AINSI QU'À L'ACCÈS AUX TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION.

Donc L'O.I.F. intervient à plusieurs niveaux: promouvoir l'enseignement du français à l'étranger mais aussi agir en faveur de la paix, de la démocratie et des droits de l'homme. Enfin, elle soutient le développement des pays francophones africains pour leur permettre de s'insérer dans l'économie mondiale.

## L'emblème de la Francophonie



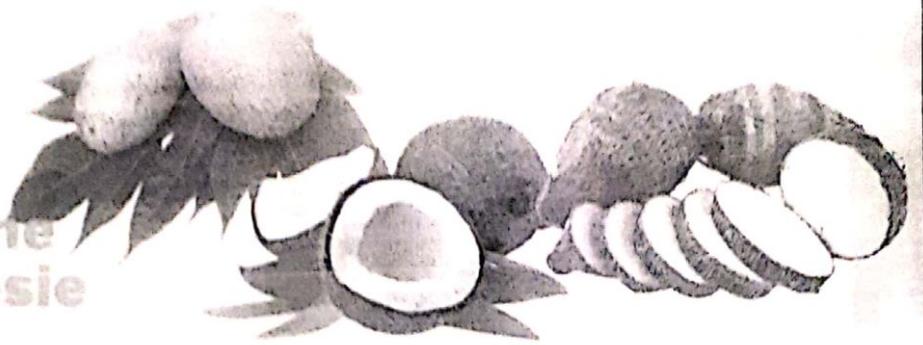
Sur un fond blanc, **cinq portions d'arc** identiques, de couleur **verte, violette, rouge, bleue et jaune**, s'appuient les unes sur les autres pour former un cercle à symboliser l'entraide, le regroupement et la collaboration harmonieuse.

Les **cinq couleurs** rappellent les diverses couleurs des drapeaux des États participant au Sommet de la Francophonie et les cinq continents auxquels ils appartiennent.

La devise est **égalité – complémentarité - solidarité**

LES 15-15

## La cuisine de la Polynésie



La cuisine de Tahiti est faite de saveurs douces et subtiles. Les produits qui la composent sont: beaucoup de poisson, un peu de viande, toute la gamme des légumes et des fruits tropicaux.

La base de l'alimentation polynésienne vient de la mer. Poissons et crustacés sont donc à l'honneur dans la plupart des recettes locales.

Avant que la chaîne du froid ne permette l'importation massive de viandes de bœuf ou de mouton, les seules viandes consommées en Polynésie étaient celles de poulet et de cochon sauvage.

Si aujourd'hui le riz est devenu le composant principal des repas quotidiens, la nature fournit des produits d'accompagnement comme l'uru (fruit de l'arbre à pain), le taro. Les ignames et les patates douces viennent compléter la palette des accompagnements.

La noix de coco est omniprésente dans la gastronomie polynésienne, par sa chair et par son lait.

Des fruits importés comme la banane, les agrumes, l'ananas, la papaye et la mangue se sont merveilleusement adaptés sous ces climats.

### La cuisine traditionnelle tahitienne

Aux temps anciens, les seuls modes de cuisson étaient la grillade, la cuisson à l'étouffée et la cuisson à l'eau. D'où une gastronomie aux saveurs douces et fines qui valorise le goût particulier de chacun des produits entrant dans la composition d'un plat.

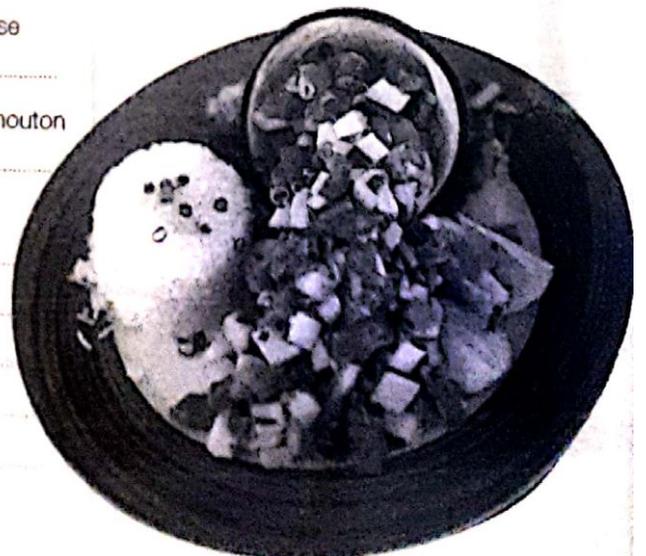
Le plus connu des plats traditionnels polynésien est le poisson cru. En réalité, ce terme est impropre puisque le poisson est en fait mariné quelques

heures dans une préparation de citron vert, de lait de coco, de diverses épices et accompagné de légumes coupés très finement. Aujourd'hui réalisé uniquement pour les repas de fêtes en raison du temps nécessaire à sa préparation, le ahima'a reste le sommet de la gastronomie polynésienne. Il s'agit d'un repas complet réalisé en une seule fois qui remonte à la nuit des temps: tous les aliments sont cuits à l'étouffée dans une grande fosse creusée dans la terre. Parmi les ingrédients qui le composent il y a le poulet, le cochon de lait, les chevrettes et langoustes et toute la gamme des légumes locaux. Lorsque les braises sont bien rouges, les aliments y sont délicatement déposés, enveloppés dans des feuilles de bananier. Quatre à six heures sont nécessaires pour une cuisson idéale. L'ouverture du four donne lieu à une grande joie collective, rythmée par des chants.

D'après le site « Suite 101 »

### 3. Complétez les phrases suivantes:

1. Les spécialités de la cuisine traditionnelle tahitienne sont à base de .....
2. Aujourd'hui on consomme aussi de la viande de bœuf et de mouton car .....
3. Les poissons et la viande sont accompagnés de différentes garnitures à base de .....
4. Les fruits qui ont été importés sont .....
5. Autrefois, les seuls modes de cuisson étaient: .....
6. Le ahima'a est .....
7. La cuisson de l'ahima'a dure .....



Video YouTube saffonata